Februar 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onsdag | 1 | Velkommen Milas, Legegrupper | Uge 5 |
| Torsdag | 2 | Legegrupper; vi deler os og leger i grupper. |  |
| Fredag | 3 | Milas 3 år |  |
| Lørdag | 4 |  |  |
| Søndag | 5 |  |  |
| Mandag | 6 | Biograftur - børnene skal være her senest 8.30 | Uge 6 |
| Tirsdag | 7 | Viktoria 3 år |  |
| Onsdag | 8 | Vi går på legepladsen |  |
| Torsdag | 9 | Vi laver fastelavnspynt i grupper |  |
| Fredag | 10 | Vi går på bondegården |  |
| Lørdag | 11 |  |  |
| Søndag | 12 |  |  |
| Mandag | 13 |  | Uge 7 |
| Tirsdag | 14 |  |  |
| Onsdag | 15 |  |  |
| Torsdag | 16 |  |  |
| Fredag | 17 |  |  |
| Lørdag | 18 |  |  |
| Søndag | 19 |  |  |
| Mandag | 20 | Fastelavnsfest med udklædning hvis man har lyst | Uge 8 |
| Tirsdag | 21 | Vi bygger en leg i to grupper |  |
| Onsdag | 22 | Vi bygger en leg i to grupper |  |
| Torsdag | 23 | Vi tager på tur til Gørlev, kom senest 8.30 |  |
| Fredag | 24 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 25 |  |  |
| Søndag | 26 |  |  |
| Mandag | 27 | Planlægning/Evaluering | Uge 9 |
| Tirsdag | 28 | Planlægning/Evaluering |  |
| Onsdag | 29 | Planlægning/Evaluering |  |
| Torsdag | 30 | Maddag |  |
| Fredag | 31 | Planlægning/Evaluering |  |

**Velkommen til: Milas der starter på Uldtotterne**

**OBS på særlige datoer: Maddag den 30. februar**

**Handleplansskema.**

Læreplanstema for perioden: Social udvikling.

Hvad: I denne periode vil vi arbejde med læreplanstemaet: Social udvikling, herunder konfliktløsning, sociale fællesskaber, mentalisering (forståelse for hensigten), at kunne dele, at kunne sætte ord på sine følelser og at hjælpe hinanden til at være gode venner. I perioden vil vi også give børnene små opgaver (f.eks. hjælpe med at dække bord, hjælpe med at tørre borde mm.). Ydermere vil vi i perioden starte op med at lave fastelavnspynt.

Hvordan: Vi vil i grupperne tale om hvordan man er en god ven, hvordan følelser viser sig og vi vil øve os i at lege sammen: Den voksne vil konstruere en leg hvor børnene er deltagende for at øve hvordan vi tager hensyn til hinandens forskelligheder, at dele, at have empati og forskellige ønsker.

I legen vil de voksne støtte, anerkende og hjælpe med at italesætte følelser for derved at hjælpe børnene til at være i den fælles leg.

Hvorfor: At lege er en svær øvelse; tidligere legede jeres børn ved siden af andre; den primære var dem selv, nu er børnene nået en alder hvor de er klar til at indgå i fælleslege. At skabe en leg sammen kræver hensyn, kommunikation (både sprogligt og kropssprog), forståelse og kompromiser. Legen er derfor en øvelses-manege hvor børn tilegner sig grundlæggende kompetencer for at kunne danne venskaber. Når børn hjælper voksne eller sig selv ved f.eks. selv at bære madpakken ind, selv hænge sit tøj op i garderoben, selv at tage tøj af og på, oplever børnene en stolthed og selvstændighed og en følelse af at bidrage med noget til fællesskabet, især hvis den voksne lægger mærke til at barnet kan selv.

Hvad kan I som forældre gøre hjemme: Hvis barnet fortæller at nogen har gjort noget der for barnet kan virke uforklarligt eller uretfærdigt, så spørg dit barn: Hvorfor tror du at han/hun gjorde sådan? Ved at tale sammen om at andre kan have en anden hensigt end dit barn hjælper du det til at forstå andre og til at blive mere tolerant over for forskellighed.

Tegn på læring: At jeres børn italesætter eller på anden måde viser forståelse for andre, at kunne indgå i lege, at kunne dele, at kunne have venskaber, at være mere selvhjulpen, også i konfliktsituationer.