Januar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onsdag | 1 | Gå tur i nærområdet | Uge 5 |
| Torsdag | 2 | Opgave i bog |  |
| Fredag | 3 | Lave fastelavns pynt |  |
| Lørdag | 4 |  |  |
| Søndag | 5 |  |  |
| Mandag | 6 | Tegne til kuffert | Uge 6 |
| Tirsdag | 7 | Lave dukketeater |  |
| Onsdag | 8 | Gå tur op til kirken |  |
| Torsdag | 9 | Opgave i bog |  |
| Fredag | 10 | Lave fastelavnspynt |  |
| Lørdag | 11 |  |  |
| Søndag | 12 |  |  |
| Mandag | 13 |  | Uge 7 |
| Tirsdag | 14 |  |  |
| Onsdag | 15 |  |  |
| Torsdag | 16 |  |  |
| Fredag | 17 |  |  |
| Lørdag | 18 |  |  |
| Søndag | 19 |  |  |
| Mandag | 20 | Fastelavnsfest med udklædning hvis man har lyst | Uge 8 |
| Tirsdag | 21 | Tegne ansigter (ansigts udtryk) |  |
| Onsdag | 22 | Gå tur i nærområdet |  |
| Torsdag | 23 | Opgave i bog |  |
| Fredag | 24 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 25 |  |  |
| Søndag | 26 |  |  |
| Mandag | 27 | Planlægning/Evaluering | Uge 9 |
| Tirsdag | 28 | Planlægning/Evaluering |  |
| Onsdag | 29 | Planlægning/Evaluering |  |
| Torsdag | 30 | Maddag |  |
| Fredag | 31 | Planlægning/Evaluering |  |

**Velkommen til: Milas der starter på Uldtotterne**

**OBS på særlige datoer: Maddag den 30. februar**

**Clara har fødselsdag d. 26./2.**

**Handleskema**

Hvad: vi snakker videre om følelser og om fastelavn

Hvordan: Vi gå i gang med at læse ”Orla frøsnapper” der er mange følelser hos de små drenge som Orla driller og ikke er så rar ved. Vi forsætter med at snakke om de forskellige følelser ved at tegne og spille. Vi går op til kirkegården og tale om de døde og hvorfor de ligger på kirkegården. Og om der er nogen, der savner dem der er begravet. Give hinanden ros, fortælle hvad sidemanden er god til.

Hvorfor: For at sætte ord på hvad man føler når man mister et familiemedlem, taber i spil, bliver uven med sin bedste ven, glæden ved at rose og se nogle er gode til noget.

Hvad kan I som forældre gøre hjemme: læse bøger og tale om de følelser der kommer frem i bogen.

Spørg ind til hvad barnet føler når det bliver vred/glad/ked/skuffet.

Tegn på læring: barnet begynder selv at tale om sine følelser uden at reagere voldsomt (hvis det er vrede/gal.