April

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lørdag | 1 |  |  |
| Søndag | 2 |  |  |
| Mandag | 3 | Åbent for tilmeldte | Uge 14 |
| Tirsdag | 4 | Åbent for tilmeldte |  |
| Onsdag | 5 | Åbent for tilmeldte |  |
| Torsdag | 6 |  |  |
| Fredag | 7 |  |  |
| Lørdag | 8 |  |  |
| Søndag | 9 |  |  |
| Mandag | 10 |  | Uge 15 |
| Tirsdag | 11 | Fødselsdag for Ellie 6 år. |  |
| Onsdag | 12 | Blindsmagning/Klip sund og usund mad ud |  |
| Torsdag | 13 | Tur |  |
| Fredag | 14 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 15 |  |  |
| Søndag | 16 |  |  |
| Mandag | 17 | Motorikbane på legeplads | Uge 16 |
| Tirsdag | 18 | Klip til vinduet |  |
| Onsdag | 19 | Opgave i bog |  |
| Torsdag | 20 | Tur (Vi samler skrald) |  |
| Fredag | 21 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 22 |  |  |
| Søndag | 23 |  |  |
| Mandag | 24 | Planlægning/Evaluering | Uge 17 |
| Tirsdag | 25 | Planlægning/Evaluering |  |
| Onsdag | 26 | Planlægning/Evaluering |  |
| Torsdag | 27 | Maddag |  |
| Fredag | 28 | Fotografering af alle børn |  |
| Lørdag | 29 |  |  |
| Søndag | 30 |  |  |

**Velkommen til: Olivia og Lauge der starter på Uldtotterne**

**Fødselsdage: Ellie 6 år**

**OBS på særlige datoer: Maddag den 27. januar Fotograf d. 28. april**

**Handleskema**

Hvad: Sundhedsdage (studerendes projekt) og form og farver

Hvordan: Vi vil lave blindsmagning, hvor børnene skal smage på noget sund og noget usundt. Vi klipper mad ud fra reklamer, hvor børnene selv skal vurdere hvad der er sund og usundt, vi har dialog om dette samtidig. Vi laver en motorikbane for at få fysisk sundhed og bevægelse med ind over vores kost og sundhedstema. Vi vil sideløbende snakke om former og farver i de ting som er i vores omgivelser.

Hvorfor: Dette for at være med til at udvikle børnenes forståelse for sunde madvaner og for at lære hvor vigtigt daglig motion er.

Vi arbejder med form og farver for at genopfriske de forskellige formers navne.

Hvad kan I som forældre gøre hjemme:

Snak om sunde madvaner. Få evt. børnene til at være med til at smøre en sund madpakke.

Snak med børnene om former, fx vejskilte, alt hvad man møder på sin vej, hvilken form har bogen man får læst til godnathistorien mv.

Tegn på læring: Børnene italesætter sunde madvarer og viser selv mere fysisk aktivitet.

Børnene begynder at blive opmærksomme på farver og former omkring dem og italesætter dette.