Juni 2023 Tema: Insekter og dyr. Science, natur og udeliv.

| Torsdag | 1 | Afslutning på sidste måneds tema | Uge 22 |
| --- | --- | --- | --- |
| Fredag | 2 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 3 |  |  |
| Søndag | 4 |  |  |
| Mandag | 5 | Grundlovsdag | Uge 23 |
| Tirsdag | 6 | Børnehavens fødselsdag / tur til røsnæs |  |
| Onsdag | 7 | Intro til nyt tema / Snakke om insektavlen på legepladsen |  |
| Torsdag | 8 | Kigge på insekter med forstørelsesglas |  |
| Fredag | 9 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 10 |  |  |
| Søndag | 11 |  |  |
| Mandag | 12 | Tur / kigge efter blomster og insekter | Uge 24 |
| Tirsdag | 13 | Kigge på billeder i insekt bog |  |
| Onsdag | 14 | Synge (lille Peter edderkop, Mariehønen Evigglad) |  |
| Torsdag | 15 | Vi snakker ugen der er gået / laver tegninger |  |
| Fredag | 16 | Gymnastik |  |
| Lørdag | 17 |  |  |
| Søndag | 18 |  |  |
| Mandag | 19 | Tur | Uge 25 |
| Tirsdag | 20 | Fange nogle insekter og give dem mad |  |
| Onsdag | 21 |  |  |
| Torsdag | 22 | Insekt kreation (Vi laver nogle insekt figurer) |  |
| Fredag | 23 | Pølser ved bål |  |
| **Lørdag** | **24** |  |  |
| **Søndag** | **25** |  |  |
| **Mandag** | **26** | **Tur** | **Uge 26** |
| **Tirsdag** | **27** | **Planlægning** |  |
| **Onsdag** | **28** | **Planlægning** |  |
| **Torsdag** | **29** | **Afslutning af tema / lytte til børnenes oplevelse** |  |
| **Fredag** | **30** | **Gymnastik** |  |

**OBS på særlige datoer: Maddag Fredag d.23 juni**

**Handleskema**

Hvad:

Vi vil lære børnene om de forskellige insekter og kryb. Vi vil styrke deres almenviden og biddrage til deres undersøgelse og nysgerrighed af udelivet/naturen.

Hvorfor:

Vi vil give børnene en øget nysgerrighed og kendskab til naturen og udelivet. Vi er placeret ude på landet og det giver os et hav af insekter i sommertiden. Vi ser de større børn have en stor interesse i insekterne og vi vil give de små den samme oplevelse og interesse for at styrke børnefællesskaber og deres legemuligheder når de er ude. Ligeledes ønsker vi at denne nysgerrighed på børnenes omverden vil lede til flere hv. Spørgsmål som at med til at fremme børnenes sprog og kognitive udvikling.

Hvordan:

Vi vil introducere børnene til viden om insekterne. Vi vil i fælleskab lede efter insekter vi kan nærstudere. Vi vil holde fast i nogle af de genkendelige elemter for forgående aktiviteter for at give børnene en oplevelse af genkendelighed (sang, tegning og fælles snakke). Vi vil undersøge vores legeplads og nærområde for at give børnene beriget mulighed for at omstille deres viden og erfaring til fri leg og aktiviteter.

Hvad kan i forældre gøre hjemme:

Snakke med børnene om de insekter og se på jeres vej om det så er alt fra tissemyre til snegle osv

Følge jeres børns spor hvis de virker særligt optaget af noget de ser eller hvis de gerne vil vise jer noget. Undersøg hvad insekterne gør og itallesæt dette med jeres børn. Undersøg hvad jeres barn netop finder interessant og fangende. I kan evt også synge lille Peter edderkop eller mariehønen Evigglad eller læse godnat historier der berører temaet.